

American
Behavioral
Solutions

TALLERES PARA PADRES

Sesión 2

Julio 20, 2021

Presentado por: Darieika Boizan, BCaBA
Eloisa Arandia, BCBA, LBA

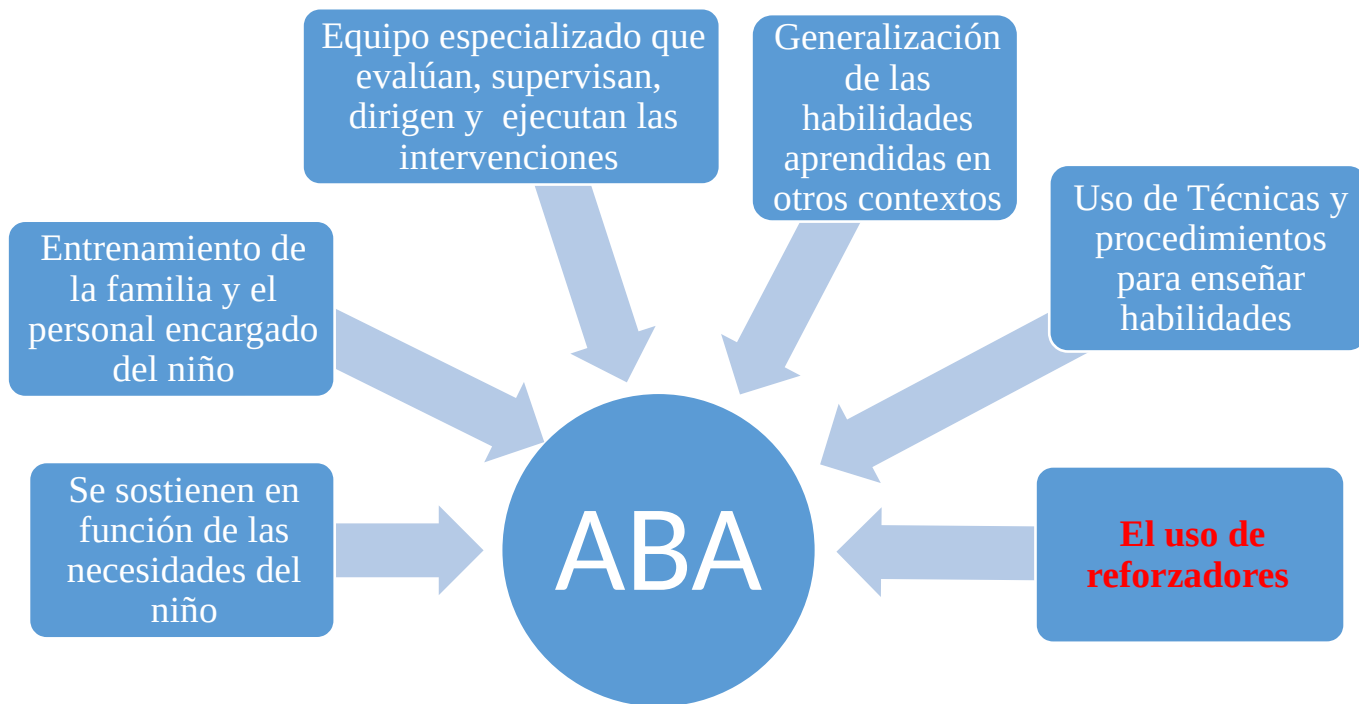


OBJETIVOS DEL TALLER #2

Reconocer la importancia del Reforzamiento como un recurso fundamental en el establecimiento de comportamientos adecuados en niños con TEA.



ANÁLISIS APLICADO DE CONDUCTA (ABA)



EL REFORZAMIENTO

El reforzamiento es el principio que más se aplica dentro del ABA, es el proceso que aumenta la probabilidad de que una conducta ocurra en el futuro debido a que las consecuencias a raíz de la conducta, son favorables para el individuo y conducen a querer repetir el comportamiento para tener acceso a esas consecuencias agradables.

El Reforzamiento en ABA

Mediante un reforzamiento sistemático, la terapia ABA propone:

- Eliminar o disminuir los comportamientos inadecuados.
- Favorecer el aprendizaje de comportamientos positivos esperados
- Generalizar las conductas deseadas



REFORZAMIENTOS

Tipos

Positivo

La presentación de consecuencias positivas, denominadas reforzadores, directamente vinculadas a la conducta emitida.

Ejemplo: Helado como consecuencia por hacer la tarea

Negativo

Cuando se retira un estímulo dañino o molesto para el sujeto buscando mantener la conducta deseada.

Ejemplo: Librarse de sacar la basura si termina la tarea en tiempo

Se entrega

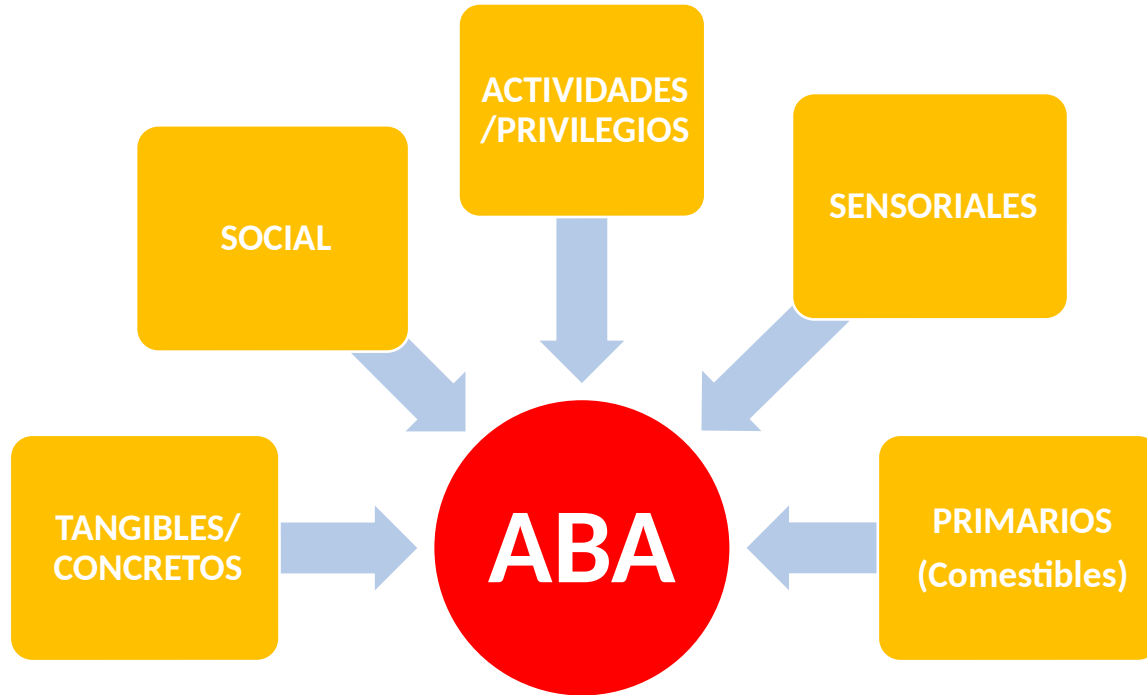
Intermitente

Cada ocurrencia de un comportamiento es reforzada

Continuo

Cuando en ocasiones, no siempre, la ocurrencia de un comportamiento es reforzada

REFORZADORES



ACTIVIDAD

Luis va con su mamá al Walmart y se le antojan unos caramelos, la mamá le dice que no, en principio no tendría que pasar nada más. Pero si Luis tiene una rabieta que es algo común en los 3 y 4 años y le das el caramelo para que se calme, habrá aprendido que comportarse mal le dará algo bueno. De esta forma interpretará que ese tipo de comportamientos le benefician, por lo que habrás reforzado la conducta inapropiada.



- **Como manejamos esta conducta ?**
- **Experiencias con el empleo de reforzadores**

ACTIVIDAD

Deborah llora y agrede físicamente a las personas que están a su alrededor como sus hermanos o familiares si deja de ver a su mamá o a su papá, o a veces cuando estos están muy ocupados haciendo las labores de la casa. Su mamá se limita a salir sola y cada vez que ella agrede a sus hermanos, esta la regaña o deja de hacer lo que está haciendo para supervisar el juego de Deborah. Si Deborah cada vez que quiere la atención de su mamá agrede a otros, habrá aprendido que agredir físicamente le dará algo bueno como la atención de la mamá. De esta forma interpretará que ese tipo de comportamientos le benefician, por lo que habrás reforzado la conducta inadecuada.



- **Como manejamos esta conducta ?**
- **Experiencias con el empleo de reforzadores**

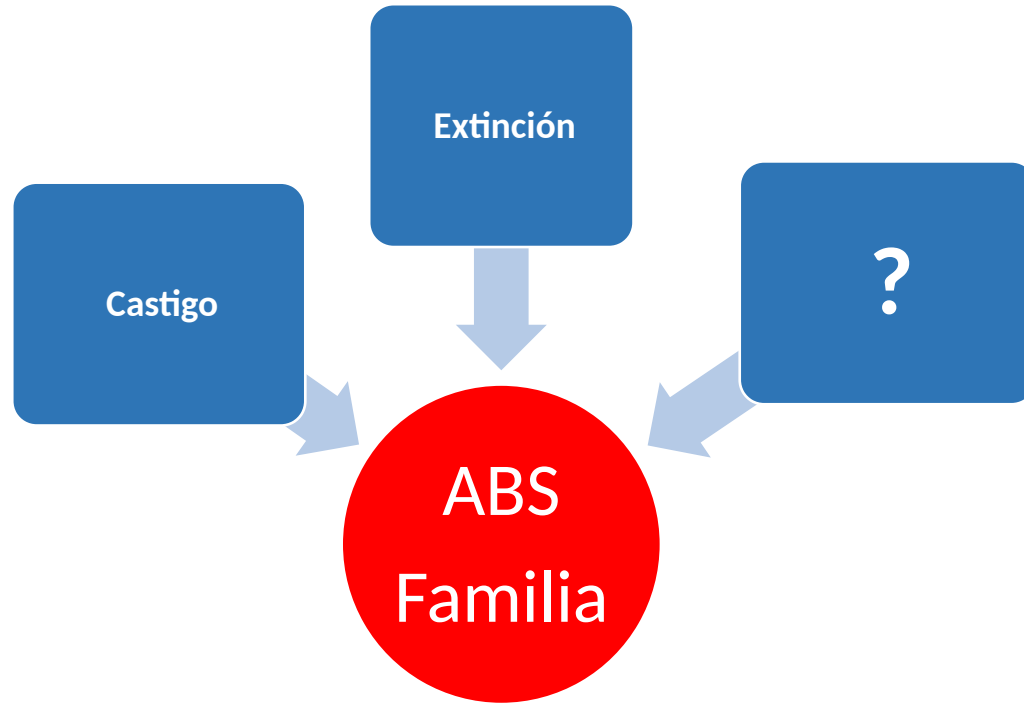
ACTIVIDAD

Jorge prefiere jugar solo y organizar meticulosamente sus juguetes, a veces los pone en forma de líneas, uno al lado del otro y no permite que nadie los mueva de su lugar. Su mamá se limita a jugar con él porque cada vez que lo intenta, él no lo permite. Si la mamá lo deja jugar y evita interactuar con él, solo estará reforzando su conducta de alinear los juguetes y no jugar de manera funcional con ellos. Ella deberá incluirse en el juego buscando opciones que le permitan a Jorge divertirse mediante el uso correcto de los juguetes. Al reforzar esta conducta estará enseñando a Jorge a usar el juguete de otras maneras.



- **Como manejamos esta conducta ?**
- **Experiencias con el empleo de reforzadores**

TALLERES FUTUROS



FIN



Gracias

Por su participación

